

SILABO

FACULTAD
ESCUELA PROFESIONAL
PROGRAMA DE ESTUDIOS

INGENIERIA ESTADISTICA E INFORMATICA
INGENIERIA ESTADISTICA E INFORMATICA
CARRERA PURA

I. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 Identificación Académica

a) Curso	INGLES
b) Código	HUM206
c) Prerequisito	Ninguno
d) Número de Horas	01h teóricas, 02h prácticas, Total 03 horas
e) Créditos	02
f) Número de Horas virtuales	00
g) Año y Semestre Académico	2025-II
h) Ciclo de Estudios	III
i) Duración	Del 25 de Agosto al 19 de Diciembre del 2025 (17 semanas)
j) Área Curricular	Estudios específicos
k) Características del Curso	Formación ciudadana

1.2 Docente

a) Apellidos y Nombres	APAZA CHAMBILLA ISABEL
b) Condición y Categoría	Contratado B-2
c) Especialidad	Enseñanza del Idioma Ingles
a) Apellidos y Nombres	BENAVIDES CAMACHO VLADIMIR
b) Condición y Categoría	Contratado B-1
c) Especialidad	Idioma Ingles

1.3 Ambiente donde se realizó el aprendizaje

- a) G-A Aula 304 Pabellón A / G-B Aula 201 Pabellón A

II. SUMILLA

El curso de Inglés, corresponde al área curricular de estudios específicos, es de naturaleza teórico practica y el propósito es desarrollar en el estudiante las habilidades y competencias comunicativas en el idioma inglés dentro del entorno técnico, científico y académico de los estudios de estadística e informática como parte esencial del área de ingenierías. Su contenido comprende.

Aprendizaje de terminología, vocabulario especializado, habilidades pasivas de leer y escuchar; y habilidades activas de hablar y escribir en el idioma anglosajón a un nivel básico e intermedio.

III. PERFIL DEL EGRESADO EN RELACIÓN AL CURSO

CE5. Utiliza metodologías estadísticas para promover y desarrollar la investigación científica con el propósito de generar nuevos conocimientos en beneficio del país y la humanidad con responsabilidad y ética con conocimiento de técnicas estadísticas actualizadas.

IV. LOGRO DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Produce textos académicos en el idioma inglés a nivel básico e intermedio, haciendo uso de las estrategias metodológicas pertinentes

V. TRATAMIENTO DE UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD 1		La gramática aplicada en los tiempos verbales del idioma inglés.	
LOGROS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD Produce textos académicos en el idioma inglés haciendo uso de la gramática del idioma inglés, categorías gramaticales en contextos comunicativos			
TIEMPO DE DESARROLLO		Del 25 de Agosto al 20 de Octubre del 2025 (Total 24 horas)	
HORAS DE ENSEÑANZA VIRTUAL/UNIDAD		00	
SEMANAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO		CONOCIMIENTOS

Semana 1	Valora el idioma inglés y considera que los profesionales de hoy tienen que comunicarse con sus homólogos de todo el mundo. Formula oraciones simples con el uso de la gramática del verbo ser y estar y vocabulario del Inglés Técnico.	Importancia del conocimiento del idioma inglés. Funciones del verbo ser y estar.
Semana 2	Identifica los sustantivos en la lectura de un texto técnico corto y resalta el uso de artículos indefinidos en sustantivos singulares. Establece las reglas a aplicar en sustantivos plurales.	Los sustantivos y reglas de la forma plural. Artículos indefinidos y definido.
Semana 3	Reconoce los adjetivos y conoce la posición en la que debe considerarse en una oración al describir un objeto o a una persona. Conoce las formas posesivas en todas sus formas para referirse a los objetos que pertenecen a una persona.	Adjetivos y funciones Adjetivos posesivos
Semana 4	Reconoce las formas del presente simple y entiende que su uso gramatical permite describir los procesos y situaciones reales y cotidianas, con el uso de los verbos de acción adverbios de frecuencia. Fortalece el uso debido de reglas en terceras personas.	Presente simple y el uso del verbo auxiliar Do adverbios de frecuencia. Presente simple en terceras personas y el uso de verbo auxiliar Does.
Semana 5	Conoce el uso del presente continuo en la descripción de situaciones dentro de un contexto y tiempo limitado y aplica las reglas del gerundio. Se presenta frente a sus compañeros en idioma utilizando correctamente la pronunciación, coherencia del mensaje y mostrando seguridad y creatividad	Presente continuo en todas sus formas. Vocabulario técnico
Semana 6	Conoce los pronombres demostrativos en la ubicación de objetos. Conoce el uso de there is /are en todas sus formas y aplica en la elaboración de un trabajo académico, con some y any en los textos que elabora. Reconoce los sustantivos contables y no contables el uso Much y many	Pronombres demostrativos. There is / there are. Uses of some and any. Cuantificadores, contables y no contables y uso de Much y Many
Semana 7	Conoce el uso de Can para posibilidades, habilidades y permisiones en el desarrollo de un taller resaltando la habilidad. Traduce los softwares, apps, documentos y textos en idioma inglés al español con coherencia en la gramática, sintaxis y sentido del mensaje.	Verbo Can / Canno y su forma pasada
Semana 8	Desarrolla una práctica calificada y presenta el avance de un trabajo semestral. Resuelve de manera individual y objetiva una prueba escrita y de manera oral como evaluación parcial, en relación a los contenidos desarrollados.	Primera evaluación parcial.
PORCENTAJE DE AVANCE ACADÉMICO DE LA UNIDAD: 50%		

* El docente deberá programar “actividades de retroalimentación” los cuales se desarrollarán a lo largo de cada unidad didáctica con el fin de asegurar los adecuados aprendizajes de los estudiantes.

UNIDAD 2	Expresiones propias de la lengua aplicada al campo de su carrera.
LOGROS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD	
Produce textos académicos en el idioma inglés haciendo uso de lenguaje técnico aplicando estrategias metodológicas pertinentes	
TIEMPO DE DESARROLLO	Del 20 de Octubre al 19 de Diciembre del 2025 (Total 27 horas)

HORAS DE ENSEÑANZA VIRTUAL/UNIDAD		00
SEMANAS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CONOCIMIENTOS
Semana 9	Conoce el pretérito del verbo ser y estar en todas las formas al describir acontecimientos pasados. Desarrolla un taller calificado y añade el gerundio correctamente a los verbos para referirse a situaciones pasadas.	Tiempo pasado del verbo ser y estar. Pasado continuo y el uso del gerundio.
Semana 10	Clasifica los verbos en regulares e irregulares para establecer las reglas de los verbos regulares. Diferencia el uso del pasado simple con verbos irregulares y el uso del verbo auxiliar.	Pasado Simple con verbos regulares e irregulares en todas sus formas
Semana 11	Diferencia los adjetivos de los adverbios y aplica las reglas comparativas y superlativas. A. Los reportes técnicos, resúmenes y artículos en idioma inglés son redactados de forma coherente y creativa respetando las normas gramaticales del idioma inglés.	Adjetivos comparativos y superlativos. Producción.
Semana 12	Entiende que las conjunciones son importantes, puesto que son palabras que unen dos palabras, frases u oraciones, que permiten indicar la relación entre elemento de expresión. Realiza traducción de un documento referido a su carrera, siguiendo los pasos y técnicas de traducción.	Conjunciones. Vocabulario técnico
Semana 13	Analiza el futuro simple y compuesto: afirmativo, interrogativo y negativo, aplicando el going to para expresar planes futuros y will para proyecciones y predicciones.	Formas futuras.
Semana 14	Conoce los verbos modales y comprende la similitud gramatical del uso de los modales Could y should, asimismo may / might, respondiendo cuestionarios por escrito.	Verbos modales. Uso de vocabulario de Inglés técnico.
Semana 15	Analiza y comprende que la forma imperativa indica advertencias y señales de seguridad y su uso debido en el entorno de su profesión.	El Imperativo Señales y advertencias de seguridad.
Semana 16	Conoce el uso de presente perfecto para referirse a acciones no especificados antes de ahora, con la aplicación de expresiones del tiempo pasado y vocabulario técnico. Analiza el presente pasivo y determina como una de las formas de describir los procesos con el uso del vocabulario técnico. Fortalece las técnicas de traducción de textos en la resolución de prácticas calificadas alcanzando la visión establecida.	El presente perfecto y el uso de verbos en pasado participio. Presente pasivo en la descripción de procesos
Semana 17	Presenta de manera responsable y objetiva el trabajo final de un ensayo de elaboración de un resumen científico. Rinde la evaluación final en relación a los contenidos desarrollados en el semestre.	Evaluaciones finales. Presentación de trabajo final Evaluación escrita.
PORCENTAJE DE AVANCE ACADÉMICO DE LA UNIDAD: 50%		

* El docente deberá programar “actividades de retroalimentación” los cuales se desarrollarán a lo largo de cada unidad didáctica con el fin de asegurar los adecuados aprendizajes de los estudiantes.

VI. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

6.1 De Enseñanza

- Exposición magistral
- Tareas
- Práctica
- Talleres calificados
- Foro de información
- Chat en línea

6.2 De Aprendizaje

- Aula invertida
- Aprendizaje basado en problemas (ABP)
- Aprendizaje basado en proyectos (ABPr)
- Trabajo en equipo o aprendizaje cooperativo (TEq o AC)
- Videoconferencia.

6.3 De Investigación Formativa

- Investigativo,
- Deductivo-inductivo,
- Análisis y síntesis.
- Exposición del docente.

6.4 De Responsabilidad Social Universitaria

Promover la investigación responsable y la creatividad innovadora con valores.

6.5 De Enseñanza Virtual

- Plataforma virtual y uso aulas virtuales
- Aplicativos Podcast
- Videos Redes sociales
- Organizadores de información.

VII. MEDIOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

- Plataforma virtual/híbrida
- Biblioteca virtual
- Pizarra virtual
- Textos Multimedia digital
- Cuaderno
- Diapositivas
- Enlaces de acceso de sitio web académicos

VIII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

8.1 Logro de aprendizaje, evidencias de desempeño, ponderación, técnicas e instrumentos de evaluación.

UNIDAD	LOGROS DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DESEMPEÑO: De acción, objeto o producto (%)	PONDERACIÓN (Obligatorio en base a 100%)	TÉCNICAS	INSTRUMENTOS
1	Produce textos académicos en el idioma inglés haciendo uso de la gramática del idioma inglés, categorías gramaticales en contextos comunicativos	Proyectos Informes	50%	De Observación Examen	Lista de cotejos Rubricas de desempeño

2	Produce textos académicos en el idioma inglés haciendo uso de lenguaje técnico aplicando estrategias metodológicas pertinentes	Proyectos informes.	50%	De Observación Examen	Pruebas orales Pruebas Escritas Pruebas de ejecución
---	--	---------------------	-----	-----------------------	--

8.2 Evidencias de aprendizaje del semestre académico.

LOGRO DE APRENDIZAJE DEL CURSO	EVIDENCIAS: ACCIÓN, OBJETO o PRODUCTO	FECHA DE PRESENTACIÓN
Produce textos académicos en el idioma inglés a nivel básico e intermedio, haciendo uso de las estrategias metodológicas pertinentes		

• Evidencias que deben ser socializados con la comunidad como parte de la responsabilidad social universitaria. Por la emergencia sanitaria podría optarse por la difusión vía página web y redes sociales.

8.3 Calificación

La fórmula para la obtención del promedio final del curso es la siguiente:

$$\text{Promedio Final} = (50\%)IUPP + (50\%)IIUPP$$

Donde:

IUPP : Primero unidad promedio parcial

IIUPP : Segundo unidad promedio parcial

IX. FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 Bibliográficas

Básica

Bonamy, D.(2008), Technical English 1, LONGMAN, SPAIN.
 GLENDINNING, E. (2007), Technology English For Career, Oxford University Press, UK.
 Murphy, R., and Smalzer, W., (2010), Basic Grammar in Use, third edition OXFORD UNIVERSITY PRESS, UK
 Longman (2005). Language Activator. Edinburg: Pearson Education.
 Oxford (2015). Diccionario Oxford Compact, español – inglés. Oxford University Press. UK.
 Swan, Michael. (2005). Practical English Usage. Oxford University Press. UK.
 Seely, John. (2005). Guide to Effective Writing and Speaking. Oxford University Press. UK.

Complementarias

SMART (1991), DICCIONARIO ESPAÑOL INGLÉS / ENGLISH-SPANISH", INSTITUTO IBERICO DE LEXICOGRAFIA, BARCELONA, ESPAÑA.
 Rodríguez, Luigi. (2015). Método de inglés para estudiantes de pregrado. Puno.
 OXFORD, (2010), OXFORD ADVANCED LEARNER'S DICTIONARY" UNIVERSITY PRESS uk.
 Oxford (2015). Diccionario Oxford Pocket, español – inglés. Oxford University Press. UK.

Electrónicas

Online language dictionaries. 2013. Word Reference.com (en línea). Disponible en <http://www.wordreference.com/es> (2013, 03 de setiembre)

Lopez Mejía, Isabel Janeth. 2013. Learning English is fun (en línea). Disponible en <http://englishisfunjaneth.blogspot.com> (2013, 03 de setiembre).

English on line. 2013. Learn English today (en línea). Disponible en:

https://www.youtube.com/watch?v=Yw6b8yfA__8 <https://www.youtube.com/watch?v=l4IjOkT2GZ8> <https://www.youtube.com/watch?v=DuepJeMQJ6U> <https://www.youtube.com/watch?v=OYq4vLeJE4s> <https://www.youtube.com/watch?v=bjJqlXtYEOw>
<http://pebasicenglish.blogspot.com/> <https://youtu.be/Rn0pZILlv-4> <https://youtu.be/LCyZFTEyNo>

Producción intelectual del docente relacionado con el curso

Guías de practica

Guías talleres

Puno, Diciembre del 2025